

Sehr geehrte Lehrkraft,

vielen Dank, dass Sie an dieser Studie teilnehmen.

In diesem Fragebogen werden folgende Informationen erfragt:

- *Hintergrundinformationen*
- *Ihre Ausbildung sowie berufliche Fort- und Weiterbildung*
- *Ihre Schule*
- *Unterrichtsmethoden*

Diese Informationen tragen dazu bei, Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Gruppen von Lehrkräften zu veranschaulichen, um die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler besser im Kontext darstellen zu können. Zum Beispiel können die zur Verfügung gestellten Informationen helfen, festzustellen, welche Auswirkung die Verfügbarkeit von Ressourcen auf die Leistung der Schülerinnen und Schüler innerhalb eines Landes, aber auch im Ländervergleich haben kann.

Der Fragebogen sollte nur von Ihnen selbst ausgefüllt werden. Dies dürfte etwa 45 Minuten in Anspruch nehmen.

Sollten Sie die genaue Antwort auf eine Frage nicht kennen, reicht Ihre bestmögliche Einschätzung für die Zwecke der Studie aus.

Bitte beachten Sie, dass sich die Schaltfläche, mit der Sie zur nächsten Frage gelangen, in der unteren rechten Ecke Ihres Bildschirms befindet. Es kann sein, dass Sie in manchen Fällen zum Ende der Seite scrollen müssen, um zu dieser Schaltfläche zu gelangen.

Ihre Antworten werden absolut vertraulich behandelt. Sie werden mit denen anderer Lehrkräfte kombiniert, um Gesamt- und Durchschnittswerte zu errechnen, aus denen einzelne Lehrkräfte nicht identifizierbar sind.

Hintergrundinformationen

Sind Sie weiblich oder männlich?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Weiblich

TC001Q01NA01

☐

Männlich

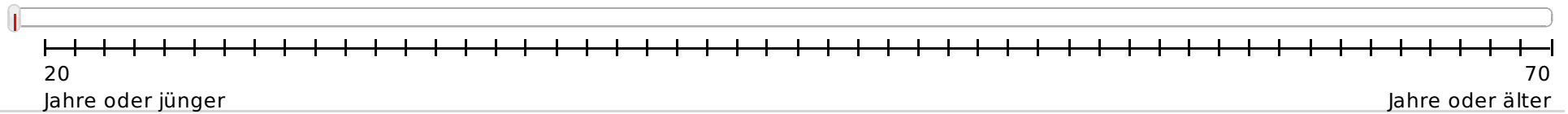
TC001Q01NA02

☐

Wie alt sind Sie?

(Bitte bewegen Sie den Schieberegler auf die entsprechende Zahl.)

TC002Q01NA01
Jahre:



Welchen Beschäftigungsstatus haben Sie als Lehrkraft an dieser Schule?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Unbefristete Beschäftigung (fortdauernder Vertrag ohne festen Endzeitpunkt vor Erreichen des Ruhestandsalters)

TC004Q01NA01

☐

Befristeter Vertrag für einen Zeitraum von mehr als einem Schuljahr

TC004Q01NA02

☐

Befristeter Vertrag für einen Zeitraum von einem Schuljahr oder weniger

TC004Q01NA03

☐

Welchen Beschäftigungsstatus haben Sie derzeit als Lehrkraft?

(Bitte berücksichtigen Sie Ihren Beschäftigungsstatus an dieser Schule sowie alle Ihre Beschäftigungsverhältnisse als Lehrkraft.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

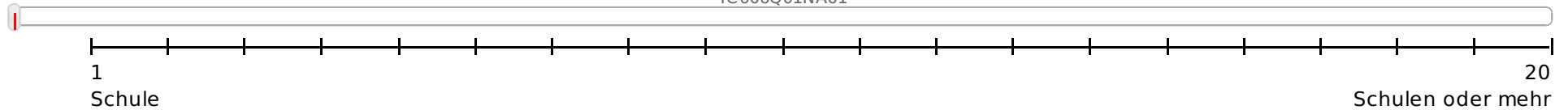
	<i>Vollzeit (mehr als 90 % der Vollzeit- Stunden)</i>	<i>Teilzeit (71-90 % der Vollzeit- Stunden)</i>	<i>Teilzeit (50-70 % der Vollzeit- Stunden)</i>	<i>Teilzeit (weniger als 50 % der Vollzeit-Stunden)</i>
Mein Beschäftigungsstatus an dieser Schule	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Alle meine Beschäftigungsverhältnisse als Lehrkraft zusammen	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

An wie vielen Schulen haben Sie im Laufe Ihres Berufslebens als Lehrkraft gearbeitet?

(Beziehen Sie alle Schulen ein, auch wenn Sie an mehreren Schulen gleichzeitig gearbeitet haben.)

(Bitte bewegen Sie den Schieberegler auf die entsprechende Zahl.)

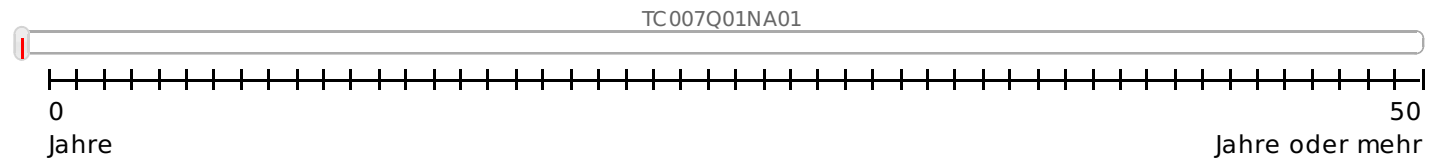
TC006Q01NA01



Über wie viele Jahre Arbeitserfahrung verfügen Sie?

(Bitte runden Sie auf ganze Jahre, unabhängig davon, ob Sie Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet haben, und bewegen Sie den Schieberegler auf die entsprechende Zahl. Wenn eine der Optionen nicht auf Sie zutrifft, wählen Sie 0 [Null].)

Jahr(e) als Lehrkraft an dieser Schule



Jahr(e) als Lehrkraft insgesamt



Consistency check rule

Rule: If $\text{^TC007Q01NA01} > \text{^TC007Q02NA01}$

Message: Die Anzahl der Jahre, die Sie an dieser Schule arbeiten, ist größer als die Anzahl der Jahre, die Sie insgesamt arbeiten. Bitte überprüfen Sie Ihre Antwort.

Ihre Ausbildung sowie berufliche Fort- und Weiterbildung

Welcher ist der höchste formale Bildungsabschluss, den Sie erworben haben?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Niedrigerer Abschluss als Fachschul-, Fachakademieabschluss oder Bachelor

TC012C01NA01

☐

Abschluss der Fachschule oder Fachakademie

TC012C01NA02

☐

Bachelor oder gleichwertiger Abschluss an einer Fachhochschule, pädagogischen Hochschule oder Universität

TC012C01NA03

☐

Master oder 1. Staatsexamen an einer Fachhochschule, pädagogischen Hochschule oder Universität

TC012C01NA04

☐

2. Staatsexamen

TC012C01NA05

☐

Promotion oder Habilitation an einer Universität

TC012C01NA06

☐

Hatten Sie nach dem Erwerb Ihrer Hochschulreife oder eines niedrigeren Abschlusses vor, eine Lehrtätigkeit aufzunehmen?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ja

TC013Q01NA01

☐

Nein

TC013Q01NA02

☐

Haben Sie eine Lehramtsausbildung oder ein Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften absolviert?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ja

TC014Q01NA01

☐

Nein

TC014Q01NA02

☐

Wie haben Sie Ihre Lehrberechtigung (Fakultas) erworben?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Ich absolvierte eine übliche Lehramtsausbildung oder ein Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften an einer Allgemeinen, Pädagogischen, Angewandten oder Technischen Hochschule oder Fachakademie.

TC015C01NA01

☐

Ich befinde mich gerade in meinem Referendariat.

TC015C01NA02

☐

Ich habe an einer Lehramtsausbildung oder einem Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften teilgenommen, welche/s berufsbegleitend zur schulischen Lehrtätigkeit stattfand.

TC015C01NA03

☐

Ich habe an einer Lehramtsausbildung oder einem Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften teilgenommen, welche/s berufsbegleitend zu einer anderen Tätigkeit als der schulischen Lehrtätigkeit stattfand.

TC015C01NA04

☐

Ich habe an einer Ausbildung in einem anderen pädagogischen Beruf teilgenommen.

TC015C01NA05

☐

Sonstiges

TC015C01NA06

☐



War Folgendes Teil Ihrer Lehramtsausbildung bzw. Ihres Schulungsprogramms zur Ausbildung von Lehrkräften oder einer anderen Ihrer Berufsausbildungen und unterrichten Sie darin im aktuellen Schuljahr in der 9. Klassenstufe?

(Da es sich hierbei um eine internationale Studie handelt, mussten wir viele der tatsächlich unterrichteten Fächer in breiteren Kategorien zusammenfassen. Falls die genaue Bezeichnung eines von Ihnen unterrichteten Fachs nicht aufgelistet ist, kreuzen Sie bitte die Kategorie an, die diesem Fach Ihrer Meinung nach am nächsten kommt.)

(Wenn Sie weitere Erklärungen der in dieser Frage verwendeten Begriffe wünschen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte alles Zutreffende auswählen.)

Lesen, Schreiben und Literatur: Lesen und Schreiben (und Literatur) in der Muttersprache, in der Unterrichtssprache oder in der Landessprache (bzw. Regionalsprache) als Zweitsprache (für Nichtmuttersprachler); sprachwissenschaftlicher Unterricht, Rhetorik, Literatur

Mathematik: Mathematik, Mathematik mit Statistik, Geometrie, Algebra etc.

Naturwissenschaften: Naturwissenschaften, Physik, physikalische Wissenschaft, Chemie, Biologie, Humanbiologie, Geologie und Astronomie, Umweltwissenschaft, Landwirtschaft/Gartenbau/Forstwirtschaft

Technik: Fächer mit Schwerpunkt Technik, einschließlich Informationstechnologie, Informatik, Bau-/Vermessungstechnik, Ingenieurwesen, Elektronik, Grafik und Design, Tastatur-Schreiben, Textverarbeitung, Werkstatt-/Designtechnik

Gesellschaftswissenschaften: Sozialkunde, Gemeinschaftskunde, Zeitgeschichte, Wirtschaft, Umweltkunde, Geografie, Geschichte, Geisteswissenschaften, Recht, Heimatkunde, Sozialwissenschaften, ethisches Denken, Philosophie

Moderne Fremdsprachen: Sprachen, die nicht Unterrichtssprache sind

Alte Sprachen (z. B. Latein)

Kunst: Kunst, Musik, bildende Kunst, praktische Kunst, Schauspiel, Chor-/Instrumentalunterricht, Fotografie, Zeichnen, Kreatives Werken, Kreative Handarbeit

Sport: Sport, Gymnastik, Tanz, Gesundheitslehre

Religion und/oder Ethik: Religion, Religionsgeschichte, Religionskultur, Ethik

Praktischer und berufsbezogener Unterricht: Berufsbezogener Unterricht (Vorbereitung auf einen bestimmten Beruf), AWT (Arbeit-Wirtschaft-Technik), Hauswirtschaft, Rechnungswesen, Betriebswirtschaft, Berufswahlkunde, Kleidungs- und Textilkunde, Fahrzeugführung, Sekretariatswesen, Tourismus und Bewirtung, Handwerk.

*In meiner Lehramtsausbildung oder meinem
Schulungsprogramm zur Ausbildung von*

Ich unterrichte dieses Fach im aktuellen Schuljahr

*Lehrkräften oder einer anderen meiner
Berufsausbildungen enthalten*

in der 9. Klassenstufe

Lesen, Schreiben und Literatur

TC018Q01NA01

☐

TC018Q01NB01

☐

Mathematik

TC018Q02NA01

☐

TC018Q02NB01

☐

Naturwissenschaften

TC018Q03NA01

☐

TC018Q03NB01

☐

Technik

TC018Q04NA01

☐

TC018Q04NB01

☐

Gesellschaftswissenschaften

TC018Q05NA01

☐

TC018Q05NB01

☐

Moderne Fremdsprachen

TC018Q06NA01

☐

TC018Q06NB01

☐

Alte Sprachen (z. B. Latein)

TC018Q07NA01

☐

TC018Q07NB01

☐

Kunst

TC018Q08NA01

☐

TC018Q08NB01

☐

Sport

TC018Q09NA01

☐

TC018Q09NB01

☐

Religion und/oder Ethik

TC018Q10NA01

☐

TC018Q10NB01

☐

Praktischer und berufsbezogener Unterricht

TC018Q11NA01

☐

TC018Q11NB01

☐



Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: Bitte eine Antwort auswählen.

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an folgenden Aktivitäten teilgenommen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Qualifizierungsprogramm (z. B. zum Erwerb eines akademischen Grades)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Beteiligung an einem Lehrernetzwerk, das speziell für die berufliche Fort- oder Weiterbildung von Lehrkräften gegründet wurde	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Eigenständige oder gemeinschaftliche Recherche zu einem Thema, das für Sie von beruflichem Interesse ist	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Mentoring und/oder Lehrhospitation und -beratung im Rahmen einer offiziellen Schulvereinbarung	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Lesen berufsbezogener Literatur (z. B. Fachzeitschriften, evidenzbasierte Artikel oder Abschlussarbeiten)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Informeller Dialog mit Kollegen über Möglichkeiten, Ihren Unterricht zu verbessern	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Sind Sie verpflichtet, an beruflichen Fort- oder Weiterbildungsaktivitäten teilzunehmen?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ja

TC021Q01NA01

☐

Nein

TC021Q01NA02

☐

Waren folgende Themen Teil Ihrer Lehramtsausbildung bzw. Ihres Schulungsprogramms zur Ausbildung von Lehrkräften oder einer anderen Ihrer Berufsausbildungen und/oder Ihrer beruflichen Fort- oder Weiterbildungsaktivitäten?

(Bitte alles Zutreffende auswählen.)

	<i>In meiner Lehramtsausbildung oder meinem Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften oder einer anderen meiner Berufsausbildungen enthalten</i>	<i>In den letzten 12 Monaten in meinen beruflichen Fort- oder Weiterbildungsaktivitäten enthalten</i>
Kenntnisse und Verständnis meines Fachbereichs / meiner Fachbereiche	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Pädagogische Kompetenz beim Unterrichten meines Fachbereichs / meiner Fachbereiche	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Wissen über den Lehrplan	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Methoden der Schülerbewertung	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Fertigkeiten im Bereich von Informations- und Kommunikationstechnologien für die Lehrtätigkeit	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Schülerverhalten und Klassenführung	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Schulmanagement und -verwaltung	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Ansätze für individualisiertes Lernen	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>

Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bedürfnissen

TC045Q09NA01

☐

TC045Q09NB01

☐

Unterrichten in einem multikulturellen oder multilingualen Umfeld

TC045Q10NA01

☐

TC045Q10NB01

☐

Unterrichten von lehrplanübergreifenden Fertigkeiten (z. B. Problemlösung, Lernen lernen)

TC045Q11NA01

☐

TC045Q11NB01

☐

Bildungslaufbahn- oder Berufsberatung für Schülerinnen und Schüler

TC045Q12NA01

☐

TC045Q12NB01

☐

Interne Evaluation oder Selbstevaluation von Schulen

TC045Q13NA01

☐

TC045Q13NB01

☐

Verwertung von Evaluationsergebnissen

TC045Q14NA01

☐

TC045Q14NB01

☐

Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und Eltern

TC045Q15NA01

☐

TC045Q15NB01

☐

Consistency check rule

Rule: If $\wedge TC045Q01NA01=0$ and $\wedge TC045Q02NA01=0$ and $\wedge TC045Q03NA01=0$ and $\wedge TC045Q04NA01=0$ and $\wedge TC045Q05NA01=0$ and $\wedge TC045Q06NA01=0$ and $\wedge TC045Q07NA01=0$ and $\wedge TC045Q08NA01=0$ and $\wedge TC045Q09NA01=0$ and $\wedge TC045Q10NA01=0$ and $\wedge TC045Q11NA01=0$ and $\wedge TC045Q12NA01=0$ and $\wedge TC045Q13NA01=0$ and $\wedge TC045Q14NA01=0$ and $\wedge TC045Q15NA01=0$ and $\wedge TC045Q01NB01=0$ and $\wedge TC045Q02NB01=0$ and $\wedge TC045Q03NB01=0$ and $\wedge TC045Q04NB01=0$ and $\wedge TC045Q05NB01=0$ and $\wedge TC045Q06NB01=0$ and $\wedge TC045Q07NB01=0$ and $\wedge TC045Q08NB01=0$ and $\wedge TC045Q09NB01=0$ and $\wedge TC045Q10NB01=0$ and $\wedge TC045Q11NB01=0$ and $\wedge TC045Q12NB01=0$ and $\wedge TC045Q13NB01=0$ and $\wedge TC045Q14NB01=0$ and $\wedge TC045Q15NB01=0$

Message: Bitte eine Antwort auswählen.

Ihre Schule

Wird der Unterricht an Ihrer Schule durch die folgenden Faktoren beeinträchtigt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Überhaupt nicht	Kaum	Bis zu einem gewissen Grad	Sehr
Ein Mangel an Lehrkräften	TC 028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA04 <input type="radio"/>
Ungenügend oder schlecht ausgebildete Lehrkräfte	TC 028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA04 <input type="radio"/>
Ein Mangel an Hilfspersonal	TC 028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA04 <input type="radio"/>
Ungenügend oder schlecht ausgebildetes Hilfspersonal	TC 028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA04 <input type="radio"/>
Fehlendes Unterrichtsmaterial (z. B. Schulbücher, IT-Ausstattung, Bibliotheks- oder Laborausstattung)	TC 028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA04 <input type="radio"/>
Unzulängliches oder schlechtes Unterrichtsmaterial (z. B. Schulbücher, IT-Ausstattung, Bibliotheks- oder Laborausstattung)	TC 028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA04 <input type="radio"/>
Fehlende materielle Infrastruktur (z. B. Gebäude, Außenanlagen, Heizung/Kühlung, Licht- und Akustikanlagen)	TC 028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA04 <input type="radio"/>
Unzulängliche oder schlechte materielle Infrastruktur (z. B. Gebäude, Außenanlagen, Heizung/Kühlung, Licht- und Akustikanlagen)	TC 028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA04 <input type="radio"/>



Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen über Ihre Schule zu?

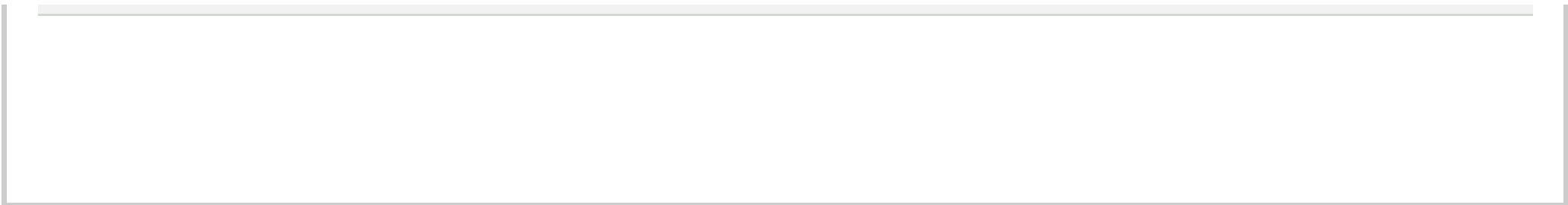
(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Die Schulleitung versucht bei der Festlegung von Prioritäten und Zielen innerhalb der Schule einen Konsens mit allen Lehrkräften zu erzielen.	TC060Q02NA01 <input type="radio"/>	TC060Q02NA02 <input type="radio"/>	TC060Q02NA03 <input type="radio"/>	TC060Q02NA04 <input type="radio"/>
Der Schulleitung sind meine Bedürfnisse bewusst.	TC060Q04NA01 <input type="radio"/>	TC060Q04NA02 <input type="radio"/>	TC060Q04NA03 <input type="radio"/>	TC060Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Schulleitung regt neue Ideen für meine berufliche Fort- und Weiterbildung an.	TC060Q06NA01 <input type="radio"/>	TC060Q06NA02 <input type="radio"/>	TC060Q06NA03 <input type="radio"/>	TC060Q06NA04 <input type="radio"/>
Die Schulleitung behandelt die Lehrkräfte als Fachleute.	TC060Q07NA01 <input type="radio"/>	TC060Q07NA02 <input type="radio"/>	TC060Q07NA03 <input type="radio"/>	TC060Q07NA04 <input type="radio"/>
Die Schulleitung gewährleistet unsere Miteinbeziehung in Entscheidungsfindungen.	TC060Q09NA01 <input type="radio"/>	TC060Q09NA02 <input type="radio"/>	TC060Q09NA03 <input type="radio"/>	TC060Q09NA04 <input type="radio"/>

Wie oft machen Sie im Durchschnitt Folgendes an dieser Schule?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie	Einmal im Jahr oder seltener	2-4 Mal im Jahr	5-10 Mal im Jahr	1-3 Mal im Monat	Einmal in der Woche oder häufiger
Gemeinsam mit mindestens einer anderen Lehrkraft in derselben Klasse unterrichten	TC046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC046Q01NA06 <input type="radio"/>
Unterrichtseinheiten anderer Lehrkräfte besuchen und Feedback geben	TC046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC046Q02NA06 <input type="radio"/>
An gemeinsamen Aktivitäten über mehrere Klassen und Altersgruppen hinweg teilnehmen (z. B. Projekte)	TC046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC046Q03NA06 <input type="radio"/>
Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Gespräche über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler führen	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Mit anderen Lehrkräften meiner Schule zusammenarbeiten, um einheitliche Standards für die Fortschrittsbewertung der Schülerinnen und Schüler zu gewährleisten	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
An Teamkonferenzen teilnehmen (z. B. Fachbereichs- oder Klassenstufenkonferenz)	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>
An gemeinschaftlichen Fortbildungsmaßnahmen teilnehmen	TC046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC046Q08NA06 <input type="radio"/>



**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Beruf?
Inwieweit treffen folgende Aussagen für Sie zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Trifft nicht zu</i>	<i>Trifft eher nicht zu</i>	<i>Trifft eher zu</i>	<i>Trifft zu</i>
Für mich überwiegen in unserem Beruf eindeutig die Vorteile.	TC 026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich noch einmal wählen könnte, würde ich sofort wieder Lehrer/-in werden.	TC 026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich bereue, Lehrer/-in geworden zu sein.	TC 026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich genieße die Arbeit an dieser Schule.	TC 026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich frage mich, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf zu ergreifen.	TC 026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich würde meine Schule als einen guten Arbeitsplatz weiterempfehlen.	TC 026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA04 <input type="radio"/>
Ich bin mit meiner Leistung an dieser Schule zufrieden.	TC 026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA04 <input type="radio"/>
Alles in allem bin ich mit meinem Job zufrieden.	TC 026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA04 <input type="radio"/>



Unterrichtsmethoden

Wie oft lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler Folgendes machen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Einmal im Jahr oder seltener</i>	<i>2-4 Mal im Jahr</i>	<i>5-9 Mal im Jahr</i>	<i>1-3 Mal im Monat</i>	<i>Einmal in der Woche oder häufiger</i>
Kurze Gruppenarbeit (10 Minuten bis 2 Stunden), z. B. Übungen oder Problembearbeitung	TC048Q01NA01 <input type="radio"/>	TC048Q01NA02 <input type="radio"/>	TC048Q01NA03 <input type="radio"/>	TC048Q01NA04 <input type="radio"/>	TC048Q01NA05 <input type="radio"/>	TC048Q01NA06 <input type="radio"/>
Längeres Gruppenprojekt (über mehrere Wochen), beispielsweise Verfassen eines Dokuments, Erfindungen usw.	TC048Q02NA01 <input type="radio"/>	TC048Q02NA02 <input type="radio"/>	TC048Q02NA03 <input type="radio"/>	TC048Q02NA04 <input type="radio"/>	TC048Q02NA05 <input type="radio"/>	TC048Q02NA06 <input type="radio"/>
Gemeinsames Vorbereiten und Halten eines Vortrags / einer Präsentation	TC048Q03NA01 <input type="radio"/>	TC048Q03NA02 <input type="radio"/>	TC048Q03NA03 <input type="radio"/>	TC048Q03NA04 <input type="radio"/>	TC048Q03NA05 <input type="radio"/>	TC048Q03NA06 <input type="radio"/>

Wie oft erteilen Sie auf folgende Arten Belohnungen (z. B. Lob), wenn die Schülerinnen und Schüler im Team arbeiten?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Manchmal</i>	<i>Häufig</i>	<i>Immer oder fast immer</i>
Keine Belohnung	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
Individuelle Belohnung für Einzelleistungen	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
Gemeinsame Belohnung für ein Gruppenprodukt	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
Gemeinsame Belohnung für Einzelleistungen	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
Individuelle Belohnung für ein Gruppenprodukt	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie oft nutzen Sie folgende Arten der Zusammenarbeit, wenn die Schülerinnen und Schüler im Team arbeiten?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Manchmal</i>	<i>Häufig</i>	<i>Immer oder fast immer</i>
Gruppenmitglieder arbeiten entsprechend ihren jeweiligen besonderen Fertigkeiten	TC052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC052Q01NA04 <input type="radio"/>
Gruppenmitglieder arbeiten auf ein gemeinsames Ergebnis hin	TC052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC052Q02NA04 <input type="radio"/>
Gruppenmitglieder erhalten unterschiedliche Informationen (Zusammenwirken der Arbeitsmittel)	TC052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC052Q03NA04 <input type="radio"/>
Gruppenmitgliedern werden unterschiedliche Rollen zugeteilt (Zusammenwirken der Rollen)	TC052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC052Q04NA04 <input type="radio"/>

Wie oft nutzen Sie folgende Arten der Gruppeneinteilung, wenn die Schülerinnen und Schüler im Team arbeiten?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Manchmal</i>	<i>Häufig</i>	<i>Immer oder fast immer</i>
Gruppen aus Schülerinnen und Schülern mit gemischten Fähigkeiten	TC053Q01NA01 <input type="radio"/>	TC053Q01NA02 <input type="radio"/>	TC053Q01NA03 <input type="radio"/>	TC053Q01NA04 <input type="radio"/>
Gruppen aus Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten	TC053Q02NA01 <input type="radio"/>	TC053Q02NA02 <input type="radio"/>	TC053Q02NA03 <input type="radio"/>	TC053Q02NA04 <input type="radio"/>
Gruppen, wie sie die Schülerinnen und Schüler selbst zusammenstellen	TC053Q03NA01 <input type="radio"/>	TC053Q03NA02 <input type="radio"/>	TC053Q03NA03 <input type="radio"/>	TC053Q03NA04 <input type="radio"/>

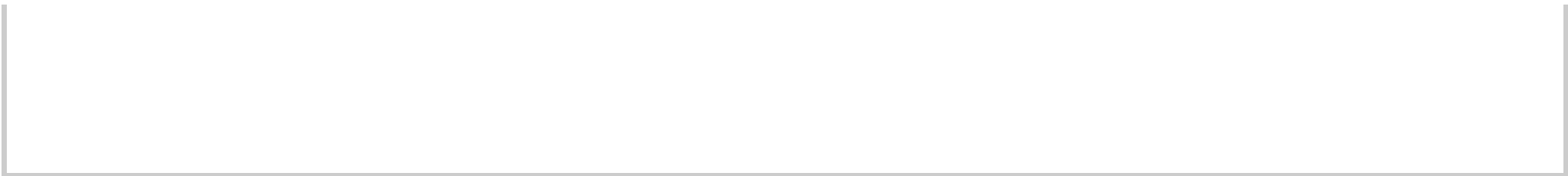
Wie oft nutzen Sie folgende Methoden für die Beurteilung der Lernerfolge der Schülerinnen und Schüler?

(Wenn Sie weitere Erklärungen zu dem Begriff „standardisierte Tests“ benötigen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

Der Begriff standardisierte Tests umfasst hier standardisierte verpflichtende Tests (vorgeschrieben z. B. durch bundesweite, landesweite oder regionale Behörden) sowie nicht verpflichtende Tests (z. B. öffentlich oder kommerziell verfügbare, standardisierte Testmaterialien). Diese Tests sind hinsichtlich ihres Aufbaus, Inhalts, ihrer Vorgabe und Auswertung einheitlich. Die Ergebnisse dieser Tests sind zwischen verschiedenen Schülerinnen und Schülern sowie über verschiedene Schulen hinweg vergleichbar.

	Nie oder fast nie	In einigen Stunden	In vielen Stunden	In jeder oder fast jeder Stunde
Ich entwickle meine eigenen Tests/Klassenarbeiten und wende diese an.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich wende einen standardisierten Test an.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich lasse einzelne Schülerinnen und Schüler Fragen vor der Klasse beantworten.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Zusätzlich zu einer Note vergebe ich schriftliches Feedback für die Arbeit der Schülerinnen und Schüler.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich lasse die Schülerinnen und Schüler ihren eigenen Fortschritt selbst einschätzen.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich beobachte die Schülerinnen und Schüler bei der Arbeit an bestimmten Aufgaben und gebe sofort Feedback.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich sammle Daten aus Aufgaben im Klassenzimmer oder in Hausaufgaben.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>



Inwieweit verwenden Sie folgende Ansätze, um die endgültige Schul(halb)jahresnote für Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe festzulegen?

(Wenn Sie weitere Erläuterungen des Begriffs „standardisierte Tests“ benötigen, klicken Sie bitte auf das „?“ rechts oben.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

Diese Tests sind hinsichtlich ihres Aufbaus, Inhalts, ihrer Vorgabe und Auswertung einheitlich. Die Ergebnisse dieser Tests sind zwischen verschiedenen Schülerinnen und Schülern sowie über verschiedene Schulen hinweg vergleichbar. Von Lehrkräften entworfene Tests sind von dieser Definition ausgeschlossen!

	<i>Überhaupt nicht</i>	<i>Geringfügig</i>	<i>Teilweise</i>	<i>Zu großen Teilen</i>
Ich berücksichtige die individuelle Leistungsverbesserung der Schülerinnen und Schüler seit dem Beginn des Schul(halb)jahres.	TC055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC055Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich berücksichtige die Problemlösungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler.	TC055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC055Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich berücksichtige die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler zu kritischem Denken.	TC055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC055Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich berücksichtige die Leistung der Schülerinnen und Schüler bei gemeinschaftlichen Problemlösungen.	TC055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC055Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich erkenne die Bemühungen der Schülerinnen und Schüler an, auch wenn sich die Leistung nicht verbessert.	TC055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC055Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich vergleiche die Leistungen der Schülerinnen und Schüler im aktuellen Jahrgang mit den Leistungen der Schülerinnen und Schüler aus dem Jahrgang davor.	TC055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC055Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich vergleiche die Leistungen der Schülerinnen und Schüler mit den Leistungen anderer Schülerinnen und Schüler in der Klasse.	TC055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC055Q07NA04 <input type="radio"/>

Ich vergleiche die Leistungen der Schülerinnen und Schüler mit schriftlich festgelegten nationalen oder regionalen Leistungsstandards.	TC055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC055Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich berücksichtige die Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler im Unterricht.	TC055Q11NA01 <input type="radio"/>	TC055Q11NA02 <input type="radio"/>	TC055Q11NA03 <input type="radio"/>	TC055Q11NA04 <input type="radio"/>
Ich vergebe Noten auf Grundlage standardisierter Tests, die von bundesweiten, landesweiten oder regionalen Behörden angeordnet werden, z. B. Überprüfung der Bildungsstandards, VERA.	TC055Q13NA01 <input type="radio"/>	TC055Q13NA02 <input type="radio"/>	TC055Q13NA03 <input type="radio"/>	TC055Q13NA04 <input type="radio"/>
Ich vergebe Noten auf Grundlage nicht vorgeschriebener, öffentlich oder kommerziell zugänglicher standardisierter Tests, z. B. Salzburger Lese- und Rechtschreibtest (SLRT), Deutscher Mathematiktest für neunte Klassen (DEMAT 9).	TC055Q14NA01 <input type="radio"/>	TC055Q14NA02 <input type="radio"/>	TC055Q14NA03 <input type="radio"/>	TC055Q14NA04 <input type="radio"/>

Vielen Dank für Ihre Unterstützung durch das Ausfüllen dieses Fragebogens!